ชื่อวิจัย: การประเมินโครงการส่งเสริมเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE

โดยรูปแบบ CIPPiest ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์

ที่ปรึกษา : เรืออากาศโทสมพร ปานดำ

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวยณิลรัศมี ตระกูลพันธนันท์

ปีการศึกษา: 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการประเมินโครงการส่งเสริมเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE โดยรูปแบบ CIPP ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ประเมิน 8 ด้าน คือ 1) ด้านบริบท 2) ด้านปัจจัยนำเข้า 3) ด้านกระบวนการ 4) ด้านผลผลิต 5) ด้านผลกระทบ 6) ด้านประสิทธิผล 7) ด้านความ ยั่งยืน และ 8) ด้านการถ่ายโยงความรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน ครูผู้สอน จำนวน 73 คน และผู้เรียน จำนวน 334 คน เครื่องมือ ที่ใช้คือ แบบสอบถาม จำนวน 8 ฉบับ และแบบ สัมภาษณ์ จำนวน 5 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่า ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้มาจากการ เลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า

ประเมินโครงการส่งเสริมเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE โดยรูปแบบ CIPPIEST ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ มีความเหมาะสมและสอดคล้องทุกด้าน ด้านบริบท (Context Evaluation : C) โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ในด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation : I) โดยรวมอยู่ในระดับมาก ในด้าน กระบวนการ (Process Evaluation : P) โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ในด้านผลผลิต (Product Evaluation : P) โดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านผลกระทบ (Impact Evaluation : I) โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ด้าน ประสิทธิภาพ (Effectiveness Evaluation : E)โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านความยั่งยืน (Sustainability Evaluation : S) โดยรวมอยู่ในระดับมาก และด้านการถ่ายโยงความรู้ (Transportability Evaluation: T) โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NUMBER ONE โดยรูปแบบ CIPPIEST ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ควรมีการเพิ่มการ ประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้สร้างกระแสทุกกลุ่มเป้าหมาย และจัดกิจกรรมการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทาง จิตใจให้แก่เยาวชนโดยคำนึงถึงความต้องการของสมาชิก รวมทั้งควรเพิ่มการพัฒนาเครือข่ายหรือแกนนำ ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ให้มากขึ้น โดยควรมีการดำเนินงานทั้ง 3 ยุทธศาสตร์โดยคำนึงถึง วัตถุประสงค์หลักของโครงการคือ เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด

Research name : Assessment of the project to promote good and good model youth

TO BE NUMBER ONE by form CIPPIEST of Surin Vocational College

Researcher's name: Miss Yanilrasmee Trakunpamtanan

Advisor: Flg.Off. Somporn Pandam

Academic year: 2021

Abstract

This research The objectives of this study were to assess the project of promoting the prototypical youth, To Be Number One, by the Surin Vocational College's (CIPPIEST) model, assessing 8 aspects: 1) Context 2) Input 3) Process 4) Productivity 5) Impact 6) Effectiveness 7) Sustainability and 8) Knowledge Transfer The samples used were 4 school administrators, 73 teachers, and 334 learners. The instruments used were 8 questionnaires and 5 interviews. The data were analyzed by percentage, mean and deviation. standard It was obtained by selecting a specific (Purposive Sampling) analysis of the interview data. by content analysis

The results of the research found that

Assessing the project to promote the youth model, good and good, TO BE NUMBER ONE by the model CIPPIEST of Surin Vocational College Appropriate and consistent in all aspects. Context evaluation : C) as a whole is at the highest level. In terms of input evaluation (I), the overall level is at a high level. In terms of process (Process Evaluation: P) overall at the highest level In terms of Product Evaluation: P) overall at high level Impact Evaluation: I) overall is at the highest level performance (Effectiveness Evaluation : E) Overall at the highest level Sustainability (Sustainability Evaluation : S) overall at a high level. and knowledge transfer (Transportability Evaluation : T) overall is at the highest level. Problems, obstacles/recommendations for the implementation of the project to promote the prototypical youth, To Be Number One, by the format CIPPIEST of Surin Vocational College There should be an increase in public relations, awareness campaigns, creating trends for all target groups. and organized activities to strengthen the mental immunity for the youth, taking into account the needs of the members as well as should increase the development of networks or leadership within Surin Vocational College The three strategies should be implemented with due regard to the main objectives of the project, namely Be one without drugs