

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ผู้วิจัย นางสาวกาญจนา มานิตย์

ปีการศึกษา 2/2561

บทคัดย่อ

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นสิ่งจำเป็นในการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ และหนังสือ สิ่งพิมพ์ต่าง เป็นประโยชน์ในการติดต่อสื่อสาร ช่วยให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกลสามารถสื่อสารกับชาวต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมั่นใจ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศการวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน ห้อง กจ. 5/6 จำนวน 27 คนซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย (1) แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 จำนวน 4 แผน (2) แบบทดสอบความสามารถการฟังและการพูดชนิดเลือกตอบจำนวน 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 (3) แบบวัดความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 10 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.84

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 ที่เรียนภาษาอังกฤษโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์มีการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดโดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ 73.83
 2. นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 ที่เรียนภาษาอังกฤษโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ 75.10
- โดยสรุปการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลช่วยในการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษและมีความพึงพอใจในการเรียนอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 74.47 จึงควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนำรูปแบบการเรียนรู้ดังกล่าวไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้บรรลุผลต่อไป