

## บทคัดย่อ

ชื่อรายงานการวิจัย : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะสาระการเรียนรู้  
ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนาและหลักธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต  
วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 2000 - 1501 ของนักเรียนระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์

ชื่อผู้วิจัย : นายโกศล ธนุธรรมทัศน์

ปีการศึกษา : 2561

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental research) โดยมีวัตถุประสงค์ )  
เพื่อหาประสิทธิภาพแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ประวัติและความสำคัญของพระพุทธ  
ศาสนาและหลักธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 2000 -1501  
ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ประวัติ  
และความสำคัญของพระพุทธศาสนาและหลักธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม  
รหัสวิชา 2000-1501 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์  
ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบฝึกเสริม  
ทักษะ จำนวน 4 ชุด และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ประวัติและ  
ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและหลักธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม  
ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.86 สถิติที่ใช้ในการ  
วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วย  
t-test

## ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะสาระการเรียนรู้ประวัติและความสำคัญของพระพุทธ ศาสนาและ  
หลักธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ คือ มีค่า  
ประสิทธิภาพเท่ากับ 82.38/81.57
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ประวัติและความสำคัญของพระพุทธ  
ศาสนาและหลักธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 2000 - 1501