

ชื่อเรื่อง	รายงานการใช้เอกสารประกอบการสอน วิชาการเขียนโปรแกรมโดยใช้เครื่องมือกราฟิกโหมด รหัสวิชา 2204 - 2107 สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์
ผู้วิจัย	นายพรพิทักษ์ ศรีแก้ว
ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
หน่วยงาน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัย รายงานการใช้เอกสารประกอบการสอน วิชาการเขียนโปรแกรมโดยใช้เครื่องมือกราฟิกโหมด รหัสวิชา 2204 - 2107 สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการสอน วิชาการเขียนโปรแกรมโดยใช้เครื่องมือกราฟิกโหมด รหัสวิชา 2204 - 2107 สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของเอกสารประกอบการสอน วิชาการเขียนโปรแกรมโดยใช้เครื่องมือกราฟิกโหมด รหัสวิชา 2204 - 2107 สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน วิชาการเขียนโปรแกรมโดยใช้เครื่องมือกราฟิกโหมด รหัสวิชา 2204 - 2107 สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน วิชาการเขียนโปรแกรมโดยใช้เครื่องมือกราฟิกโหมด รหัสวิชา 2204 - 2107 สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่ลงทะเบียนเรียน วิชาการเขียนโปรแกรมโดยใช้เครื่องมือกราฟิกโหมด ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ จำนวน 86 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 15 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ เอกสารประกอบการสอนวิชาการเขียนโปรแกรมโดยใช้เครื่องมือกราฟิกโหมด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนวิชาการเขียนโปรแกรมโดยใช้เครื่องมือกราฟิกโหมด จำนวน 70 ข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาการเขียนโปรแกรมโดยใช้เครื่องมือ

กราฟิกโหมต วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาประสิทธิภาพ ค่าดัชนีประสิทธิผลของเอกสารประกอบการสอน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t - test

ผลการศึกษาพบว่า

1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเขียนโปรแกรมโดยใช้เครื่องมือกราฟิกโหมต มีค่าประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 82.13 / 84.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้
2. เอกสารประกอบการสอน วิชาการเขียนโปรแกรมโดยใช้เครื่องมือกราฟิกโหมตมีค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I) เท่ากับ 0.81 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 0.50 ที่กำหนดไว้
3. ผู้เรียนที่เรียนใช้เอกสารประกอบการสอน วิชาการเขียนโปรแกรมโดยใช้เครื่องมือกราฟิกโหมต มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
4. ผู้เรียนที่เรียนใช้เอกสารประกอบการสอน วิชาการเขียนโปรแกรมโดยใช้เครื่องมือกราฟิกโหมต มีความพึงพอใจต่อการเรียนอยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61